

# Studierendenmobilität & PIM OZG in der Praxis

Beate Hartmann (ihb eG)  
Gerald Lach (TU Berlin)

[info@pim-plattform.de](mailto:info@pim-plattform.de)

30.03.2022

# Agenda

- Top 1** Einordnung OZG - XHochschule - Big Picture - PIM
- Top 2** Was geht schon: Modulimport und Leistungsdatenaustausch
- Top 3** Was wird benötigt?

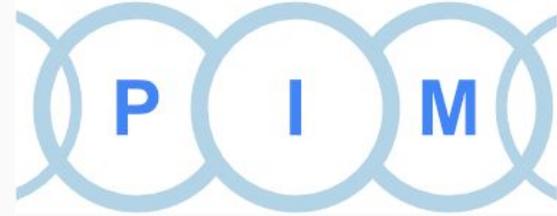
# Top 1 Einordnung von PIM

# Nationale Bildungsplattform

OZG



technische Spezifikation des  
Austausch



Konkrete Umsetzung:  
OZG - Prozess Studierenden-  
mobilität /  
Leistungsanerkennung

Big Picture

OZG-Referenzprozesse



# Einordnung in Lebenslage Studium


**GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN**
Der Präsident

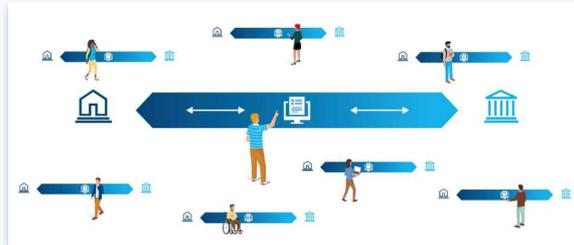
**Immatrikulationsbescheinigung**

Datum der Ausstellung: 07.05.2021

Maxi Dorothea Musterfrau, geb. Mustermännchenleinchen, geboren am 01.01.1963 in Test-Engelsburg 2 Kapelle, studiert unter der Matrikelnummer 20000103 an der Georg-August-Universität Göttingen.

Im Sommersemester 2021 (01.04.2021 - 30.09.2021) ist Maxi Dorothea Musterfrau für folgende/folgenden Studiengänge/Studiengang immatrikuliert und nicht beurlaubt:

Semester	Studien- gang	Abschluss	Studienfach	Regel- studien- zeit	Indi- duelle Regel- studien- zeit (FS)	Fachse- mester Klini- sches S. (KS)
SoSe 2021	1	Staatsexamen	Medizin -vorläufige Einschreibung-	13,00	15,00	##. FS / ##. KS




**GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN**

**ZEUGNIS**

**Frau Maxi Dorothea Musterfrau**  
geboren am 01.01.1989 in Göttingen  
hat die **Masterprüfung im Studiengang Globale Politik: Strukturen und Grenzen an der Sozialwissenschaftlichen Fakultät**  
gemäß der Prüfungsordnung vom 14.05.2014 am 06.02.2018 bestanden  
und in den einzelnen Modulprüfungen folgende Noten erhalten:

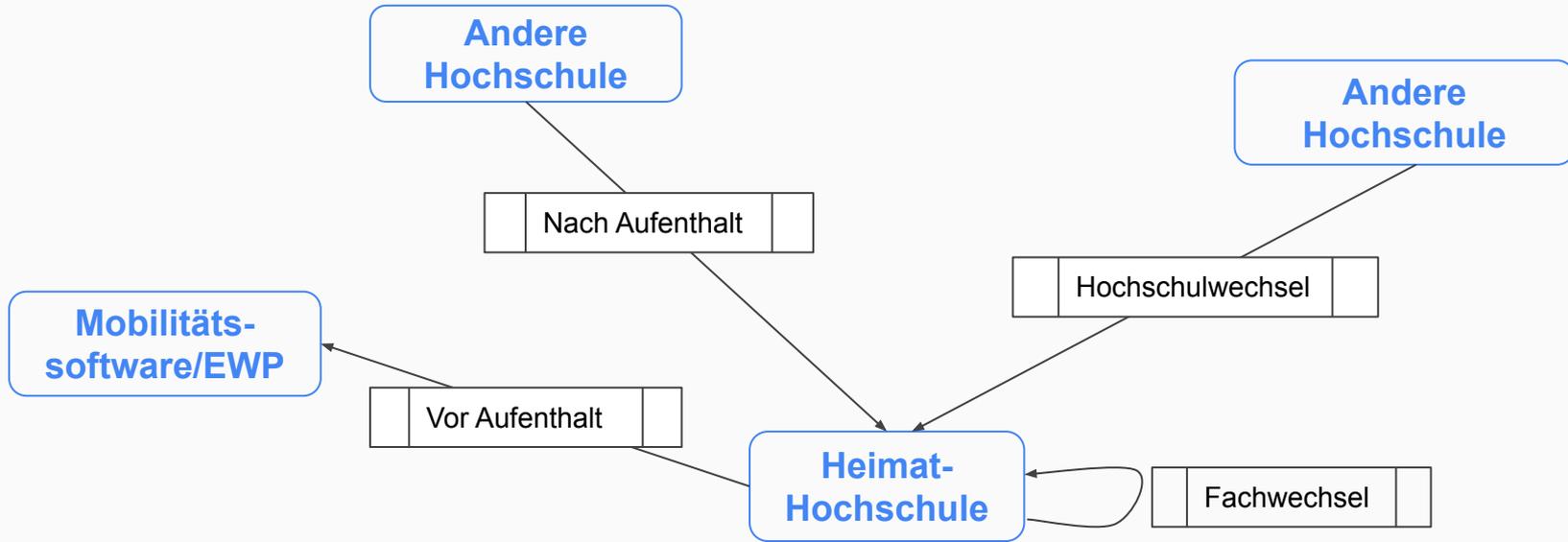
Modulbezeichnung	Credits	Note
<b>Pflichtmodule</b>		
Forschungslogik und -design in der Politikwissenschaft	10	1,0
Vertiefung Politische Theorie und Internationale Beziehungen	12	1,0
Vertiefung Vergleichende Politikwissenschaft und Politisches System der BRD	12	1,0
<b>Studienschwerpunkt "Perspektiven deutscher Politik"</b>		
Institutionen und Akteure im politischen Prozess	15	1,0
Regieren in der Bundesrepublik Deutschland: Theorien und Ergebnisse	15	2,0
<b>Sozialwissenschaftliche Methoden</b>		
Datenerhebung in der quantitativen Sozialforschung	6	1,0
Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung	6	1,0

Imma-Beschein.

Mobilität

Zeugnis

# Kontexte Mobilität / Anerkennung



# Digitale Mobilität



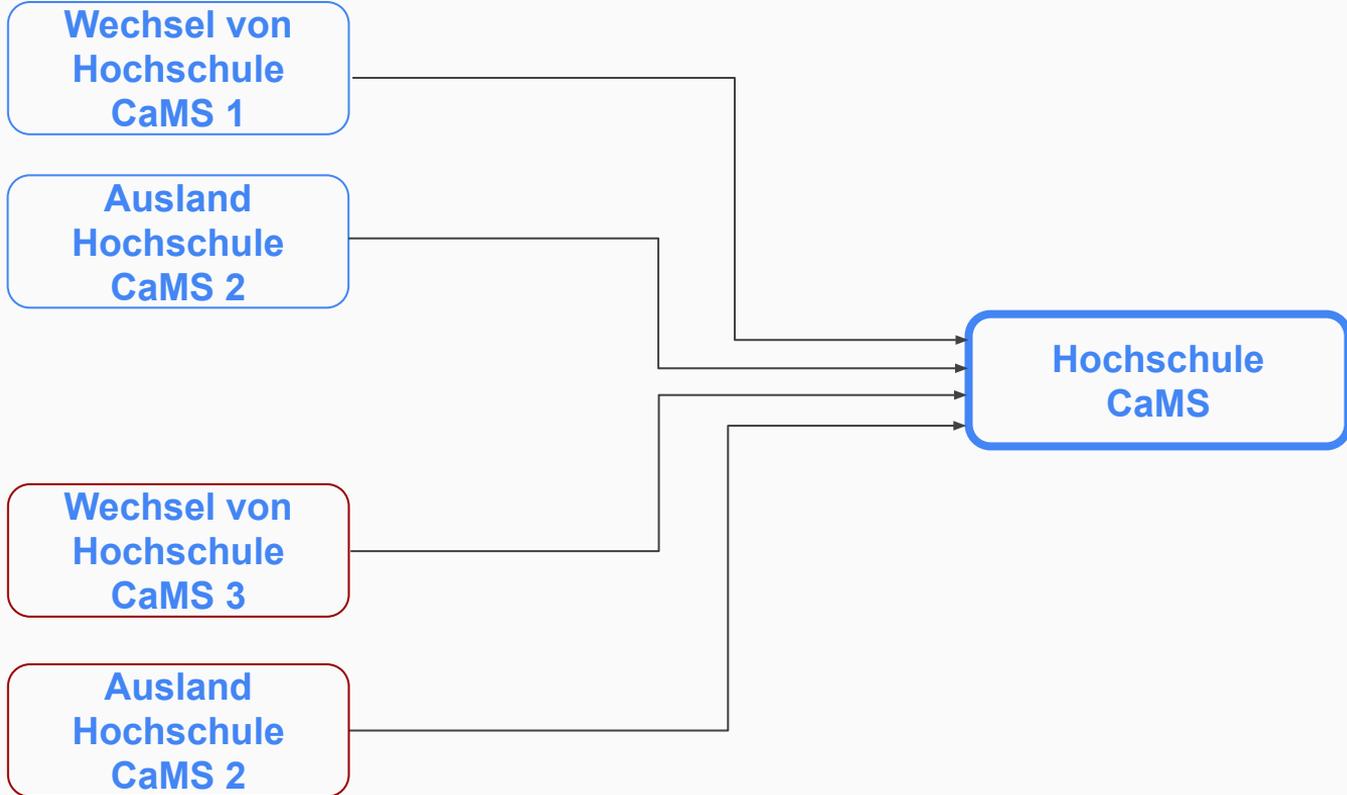
Wechsel von  
Hochschule  
CaMS 1

Ausland  
Hochschule  
CaMS 2

Wechsel von  
Hochschule  
CaMS 3

Ausland  
Hochschule  
CaMS 2

Hochschule  
CaMS



# Digitale Mobilität

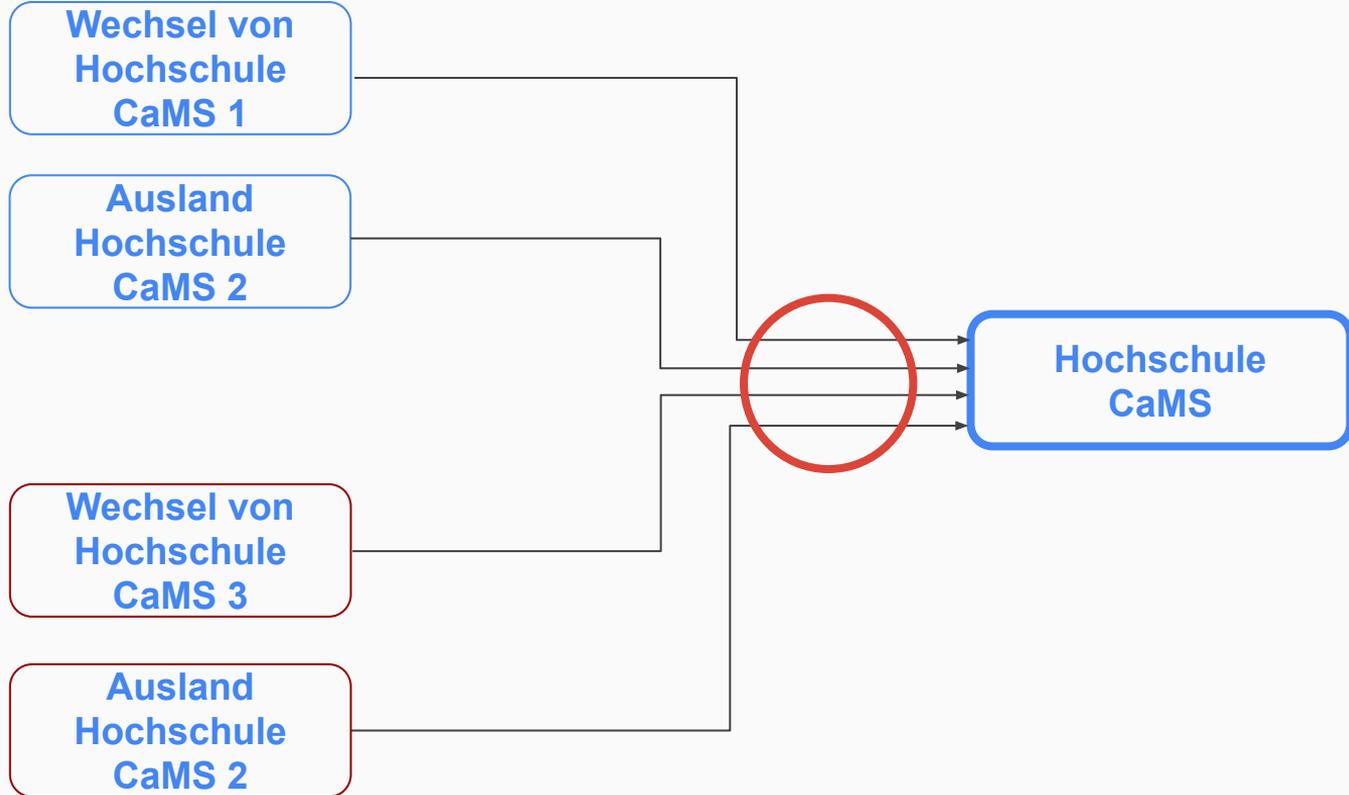


Wechsel von  
Hochschule  
CaMS 1

Ausland  
Hochschule  
CaMS 2

Wechsel von  
Hochschule  
CaMS 3

Ausland  
Hochschule  
CaMS 2



Hochschule  
CaMS

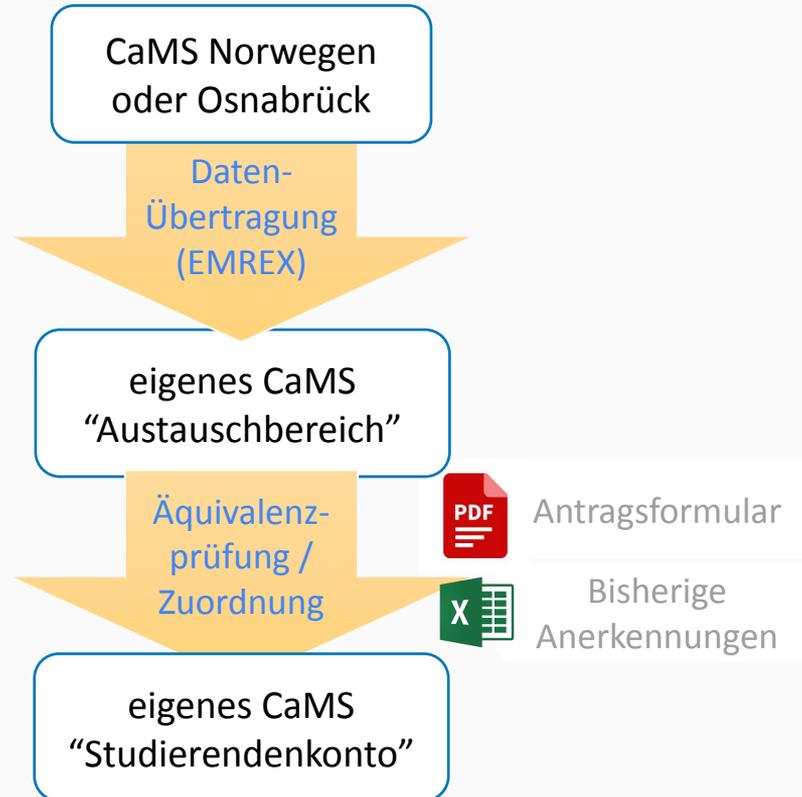
- ★ Studiengang
  - Modul
    - Prüfung

- ★ Studierende
  - Prüfungsordnung
    - Prüfung

- ★ Studiengang
  - Studiengangsbereich
    - Modul
      - LV
        - Prüfung

**XML ist standardisiert, aber Ausprägungen können trotzdem unterschiedlich sein**

# Workflow "CaMS-only"



# Digitale Mobilität

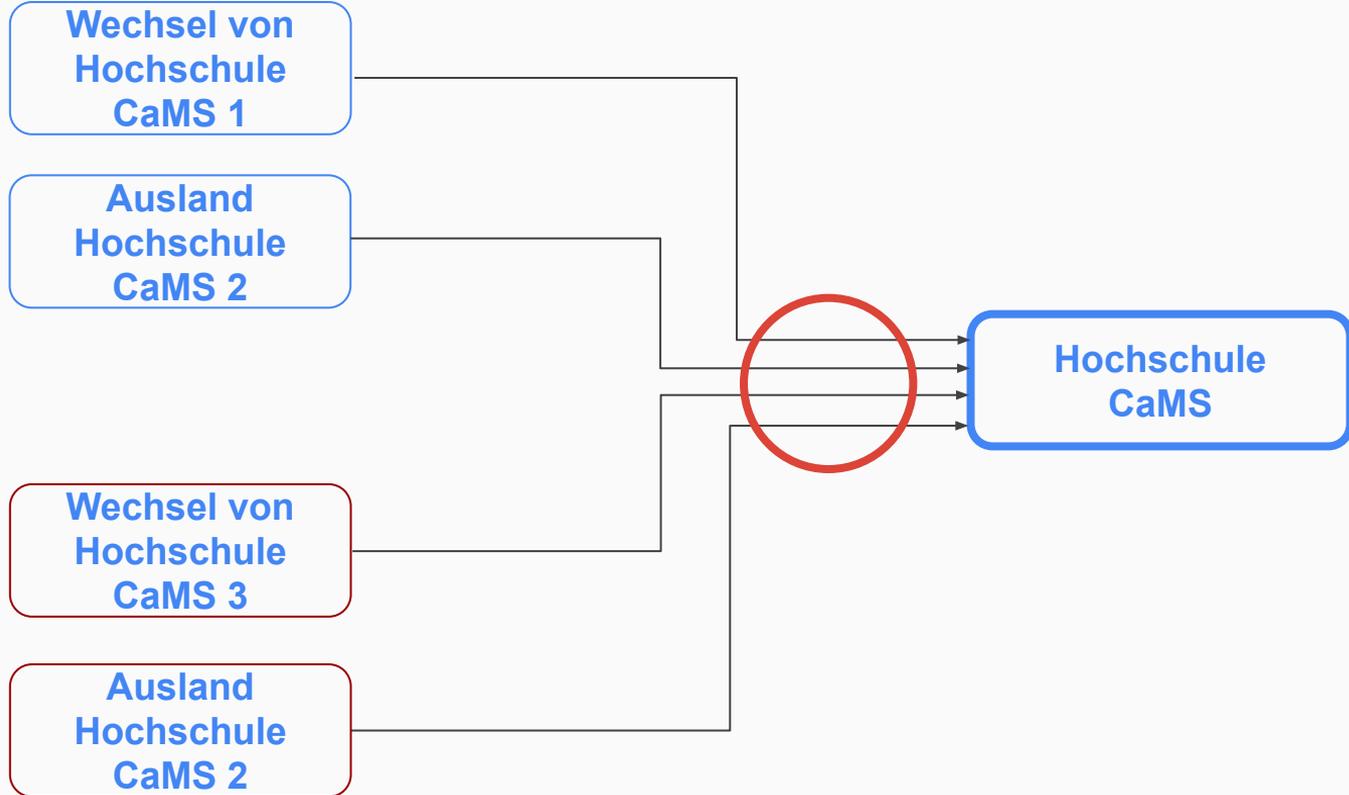


Wechsel von  
Hochschule  
CaMS 1

Ausland  
Hochschule  
CaMS 2

Wechsel von  
Hochschule  
CaMS 3

Ausland  
Hochschule  
CaMS 2



Hochschule  
CaMS

# Digitale Mobilität

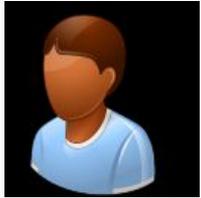


Wechsel von  
Hochschule  
CaMS 1

Ausland  
Hochschule  
CaMS 2

Wechsel von  
Hochschule  
CaMS 3

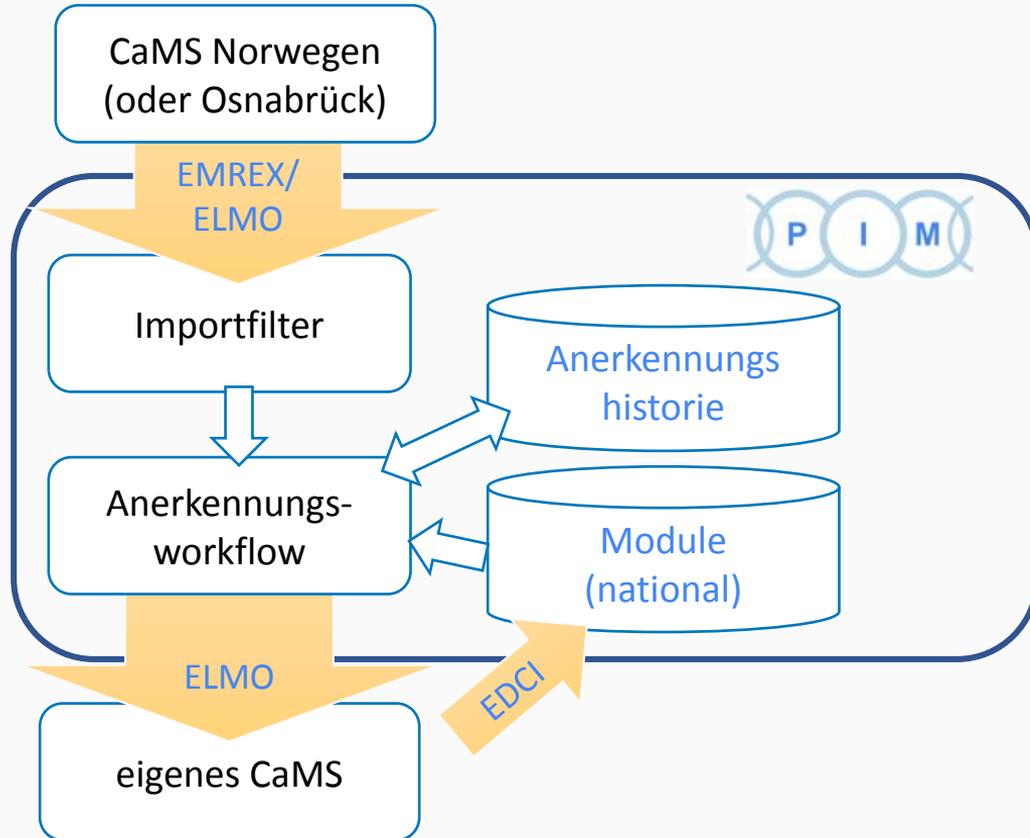
Ausland  
Hochschule  
CaMS 2



Datenharmonisierung  
+ Workflow



Eigene  
Hochschule



**Top 2** Digitale Studierendenmobilität -  
Modulimport CaMS -> PIM

# Live-Demo: Studiengangsstrukturen übertragen

Grundlage:  
XHochschule + EDCl

```
204 <studySection id="urn:university-goettingen:studysection:102228#1">
205 <title>
206 <text lang="de" content-type="text/plain">Betriebswirtschaftliche Vertiefung</text>
207 <text lang="en" content-type="text/plain">Betriebswirtschaftliche Vertiefung</text>
208 </title>
209 <hasPart idref="urn:university-goettingen:learningspec:112#11"/>
210 <hasPart idref="urn:university-goettingen:learningspec:112#12"/>
211 <hasPart idref="urn:university-goettingen:learningspec:112#13"/>
212 <hasPart idref="urn:university-goettingen:learningspec:112#14"/>
213 <specializationOf idref="urn:university-goettingen:studysection:102228#1"/>
214 </studySection>
215
216 <modul id="urn:university-goettingen:learningspec:112"
217 <identifer>B.WIWI-BWL.0001</identifer>
218 <type uri="http://data.europa.eu/europass/learningOpportunity"
219 <title>
220 <text content-type="text/plain" lang="de">B.WIWI-BWL.0001</text>
221 <text content-type="text/plain" lang="en">Unternehmensinformatik</text>
222 </title>
```

ANERKENNUNG BEANTRAGEN ALS

Studiengangsbereich

- ↳ 4 - 2. Studienabschnitt (120 C) ✓
- ↳ 3 - Orientierungsphase (60 C)
- ↳ 4 - 2. Studienabschnitt (120 C)
- ↳ 1 - Betriebswirtschaftliche Vertiefung (30 C)
- ↳ 2 - Betriebswirtschaftliche Spezialisierung (24 bis 60 C)
- ↳ 1 - Betriebswirtschaftliche Spezialisierung: Allgemeine Module

# Stand Umsetzung CaMS

	EMREX-Export (aus dem CaMS)	EMREX-Import (in das CaMS)	Modulaustausch
HISinOne	produktiv	produktiv	Im Test
FlexNow	produktiv	in Arbeit	produktiv
CampusOnline	in Arbeit		im Test
Datenlotsen	in Arbeit		in Arbeit

# Top 3 Was wird benötigt? und ist heute noch nicht verfügbar<sup>\*)</sup>

<sup>\*)</sup> Trotz zahlreicher Arbeitsgruppen und Projekte

Datenhaltung

Standardisierung

Politik

## Übergreifende ID



Identifizierungsmerkmal  
bei Datenimport/-export

- European Student Identifier?
- Bürger-ID
  
- Wer authentifiziert?

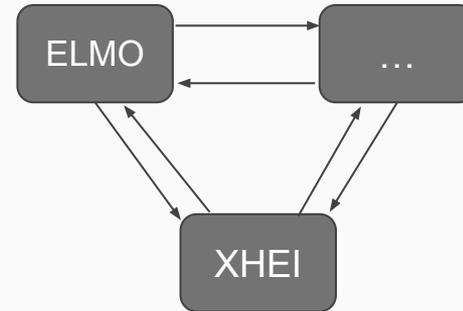
## Austauschformat(e) Prüfungsdaten



Berücksichtigung  
deutscher Spezifika  
(z.B. Abschluss-  
arbeitstitel)

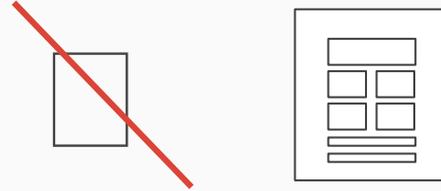
reduziertes  
Attributset,  
für jede HS  
realisierbar

## (Zentral) bereit- gestellte XSL- Transformationen



Es wird nicht **den einen** Standard geben...  
(=> und wir sollten auch nicht auf ihn warten)

Strukturierte  
Modulhandbücher



HS-weit  
Datenstrukturen  
harmonisieren

- ★ Studiengang
  - Modul
    - Prüfung
- ★ Studiengang
  - Studiengangsbereich
    - Modul
      - LV
        - Prüfung
- ★ Studierende
  - Prüfungsordnung
    - Prüfung

XHochschule / BigPicture:  
Standardisierungs-/Abstimmungsprozess ist wichtig  
(wenn auch nicht immer einfach)

Standardisierung ermöglicht hochschulübergreifende Dienste wie PIM, durch die  
Prozesse für Studierende und Mitarbeitende einfacher werden

Konstruktive Zusammenarbeit der Softwareanbieter

Hochschulen können (und sollten) schon jetzt “Hausaufgaben” machen