



STATUSBERICHT: NATIONALE BILDUNGSPLOTTFORM / VERNETZUNGINFRASTRUKTUR

Interoperabilität für lebensbegleitendes Lernen

Dr. Jan Renz

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Projektgruppe „Digitaler Bildungsraum“



AGENDA

- 01** Digitaler Bildungsraum

- 02** Nationale Bildungsplattform

- 03** Statusbericht: Entwicklung Komponenten

- 04** Statusbericht: Umsetzungsphase Förderprojekte

- 05** Statusbericht: Beteiligung

- 06** Statusbericht: Öffentlichkeitsarbeit

- 07** Fragen & Diskussion





STRATEGISCHE PERSPEKTIVE

Deutschland hat ein föderales Bildungssystem bestehend aus 16 Ländern.

→ Schlüssel zu Durchlässigkeit im Bildungssystem sind

- Interoperabilität,
- harmonisierter / föderierter Zugang,
- übergreifende Lernkataloge und Metadaten.



DIGITALER BILDUNGSRAUM - VISION

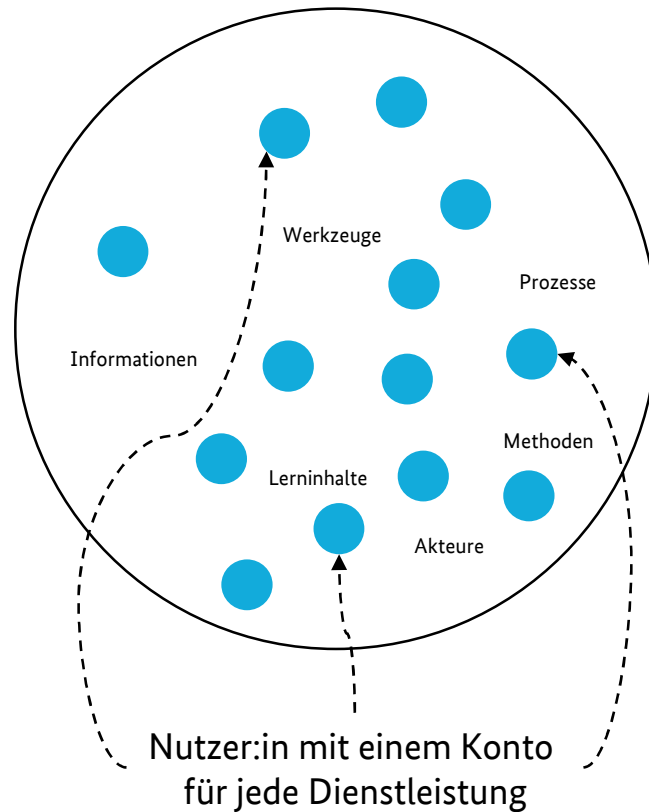
- Ermöglichung einer lebensbegleitenden Bildungsreise in einem kontinuierlichen digital-gestütztem System
- Nutzer:innen-zentriert, personalisiert und maximal mögliche selbstbestimmte Verwaltung eigener Daten
- Erschließung von Möglichkeiten für
 - Information und Orientierung
 - Teilhabe und Zugang für individuelle Lern- und Lehrszenarien
 - Unterstützung, Netzwerken und Kollaboration allen Bildungskontexten.

→ Führt zu Übertragbarkeit von Lern-/Lehrdaten und Artefakten entlang der individuellen Bildungsreise im Bildungsraum.



DER DIGITALE BILDUNGSRAUM

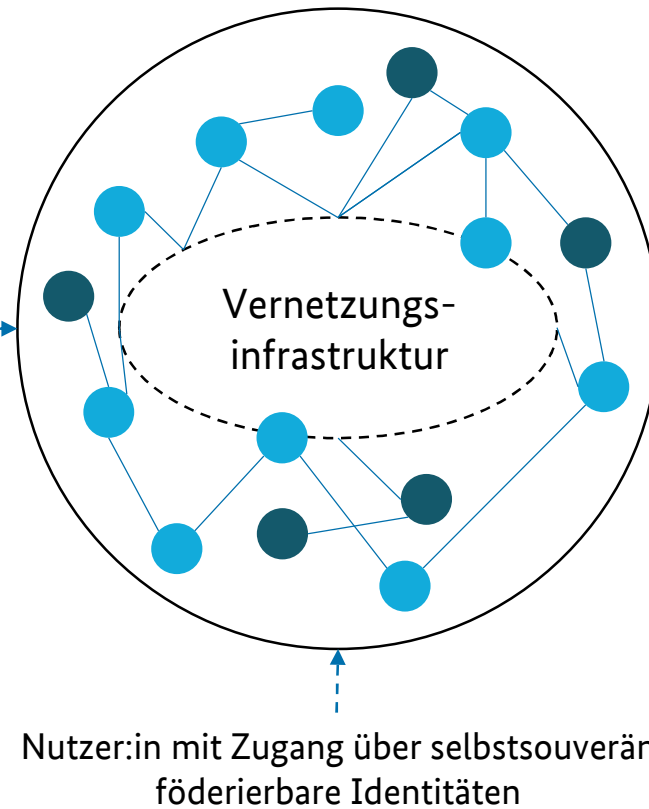
Digitaler Bildungsraum
Ausgangszustand



Prozess

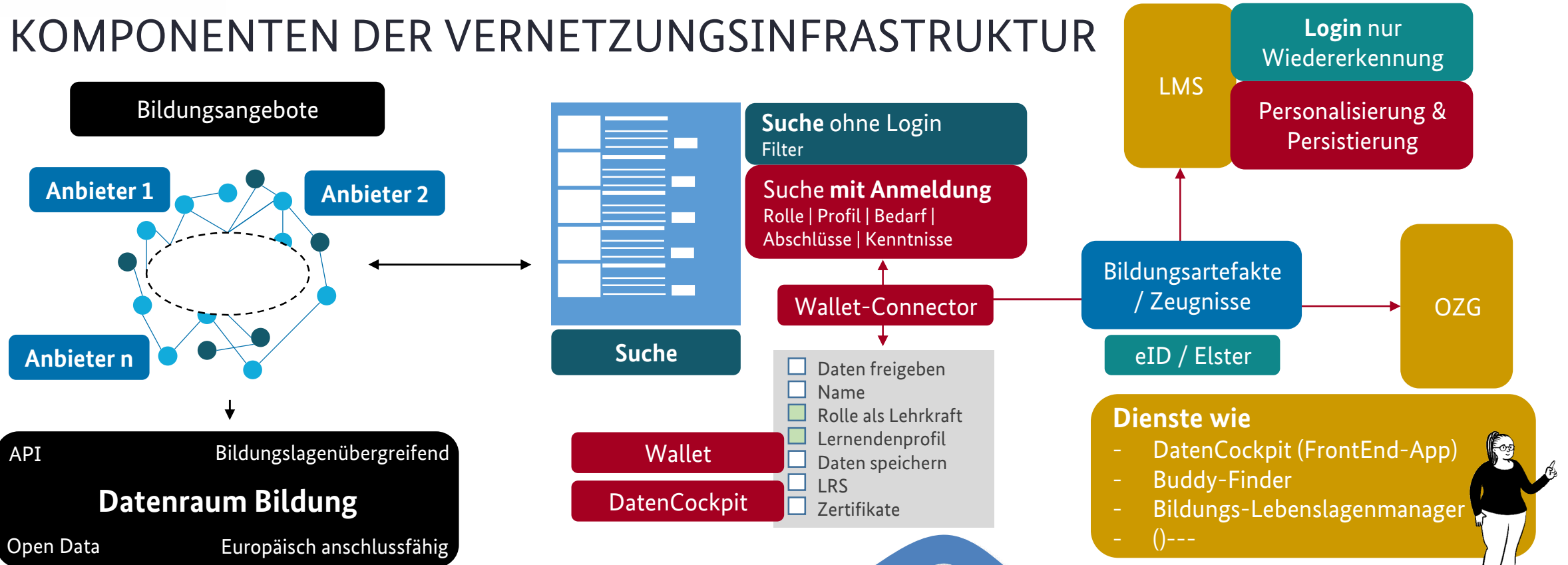
Erschließen
Strukturieren
Erweitern

Digitaler Bildungsraum
Zielzustand





KOMPONENTEN DER VERNETZUNGSINFRASTRUKTUR



Produktportfolio

Datenräume

Kernfunktionen
& Schaufenster

Bildungslogin

Basis ID

Wallet-
Connector

Bildungsartefakte /
Digitale Nachweise

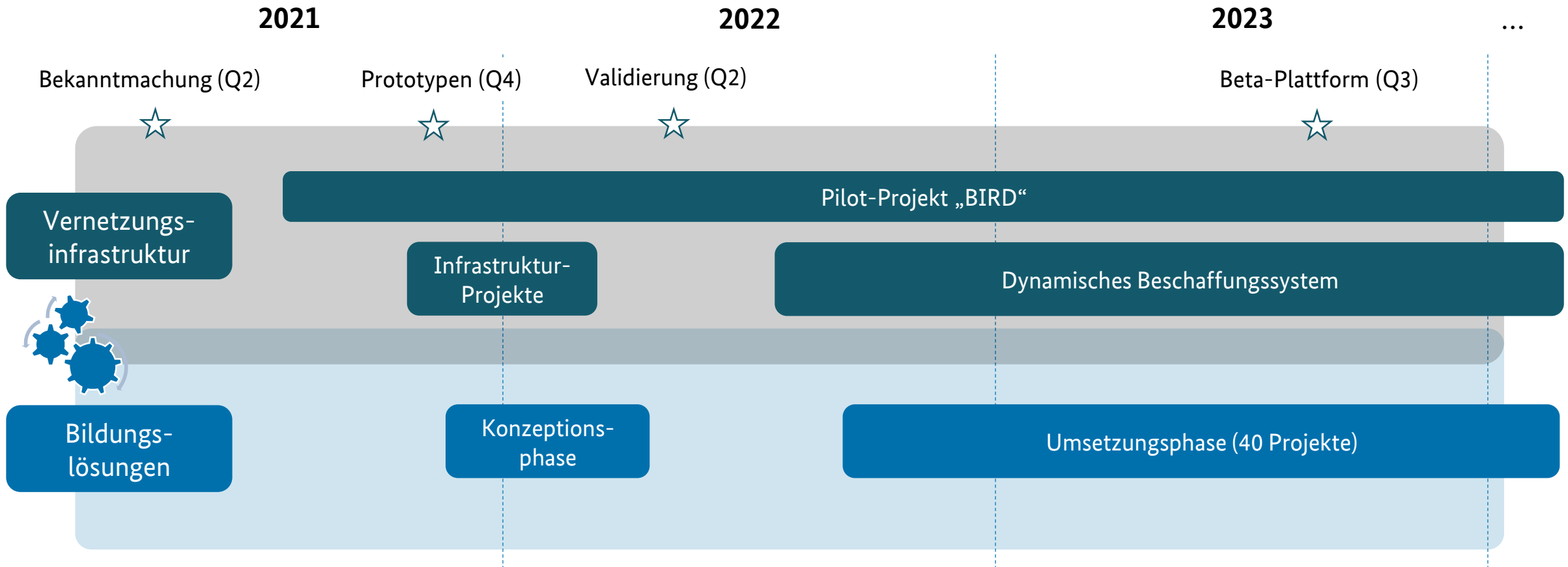
Dienste & Apps



KOMPONENTEN & FOKUSTHEMEN

- **Digitale Identitäten:** Mit einer Identität kann der Zugang zu allen Bildungslösungen erfolgen.
- **Ablage:** Alle personenbezogenen Daten werden Nutzer:innen-souverän in der Ablage gespeichert und verwaltet.
- **Digitale Nachweise:** Nachweise und Zertifikate können erstellt, verifiziert und ausgetauscht werden.
- **Datenraum:** Alle relevanten Metadaten zu Bildungsinhalten, -lösungen und -prozessen können im Datenraum hinterlegt und abgerufen werden.
- **Schaufenster/Portal:** Auf Basis eines individuellen Such-, Kompetenz- und Bedürfnisprofils finden Nutzer:innen Zugang zu angeschlossenen Lern- und Lehrangeboten.

ROADMAP DER FÖRDERPROJEKTE



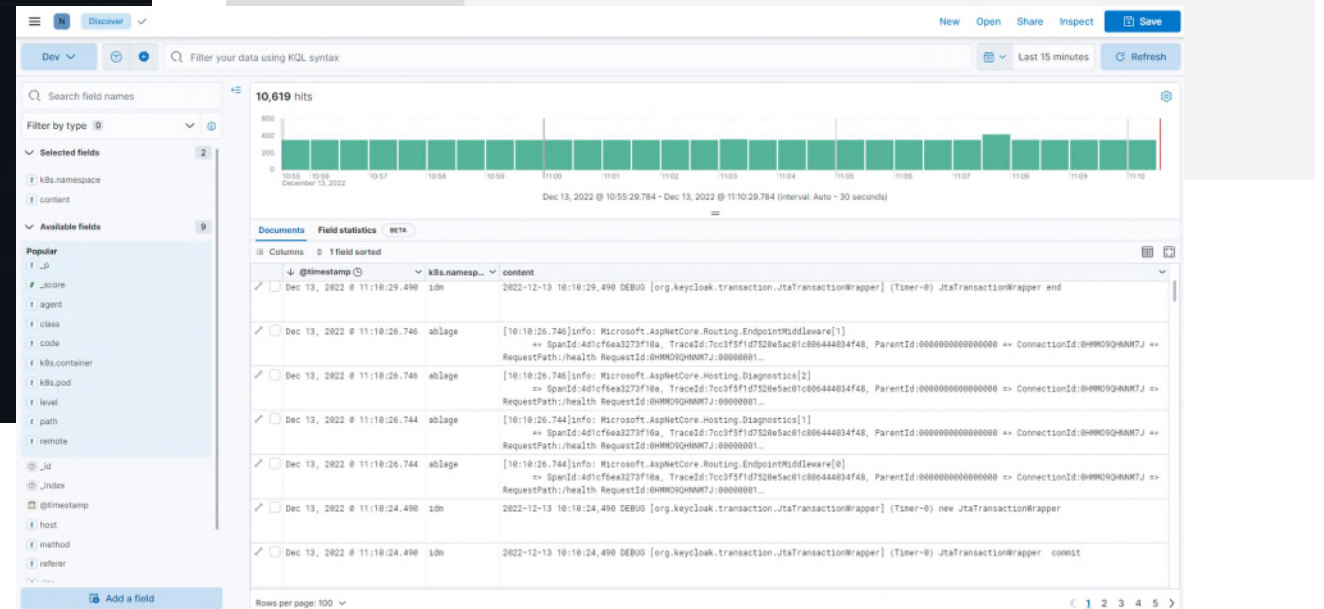
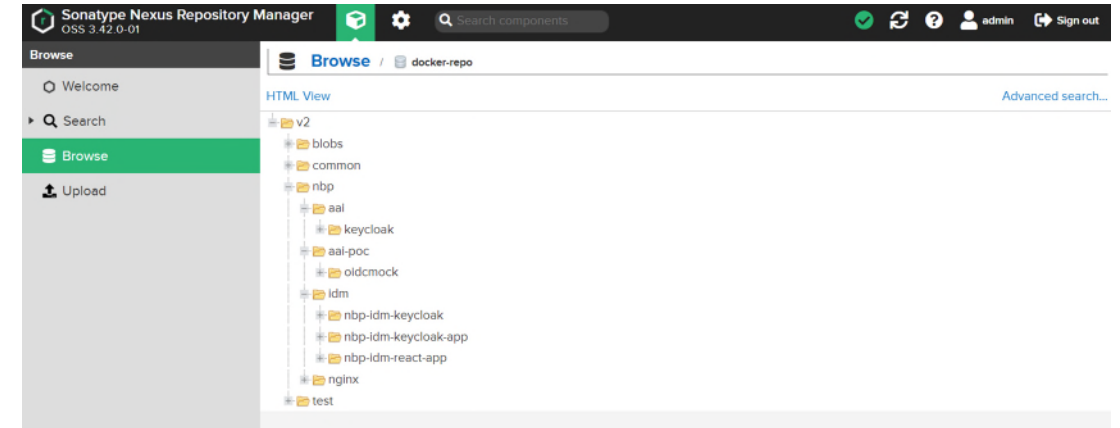
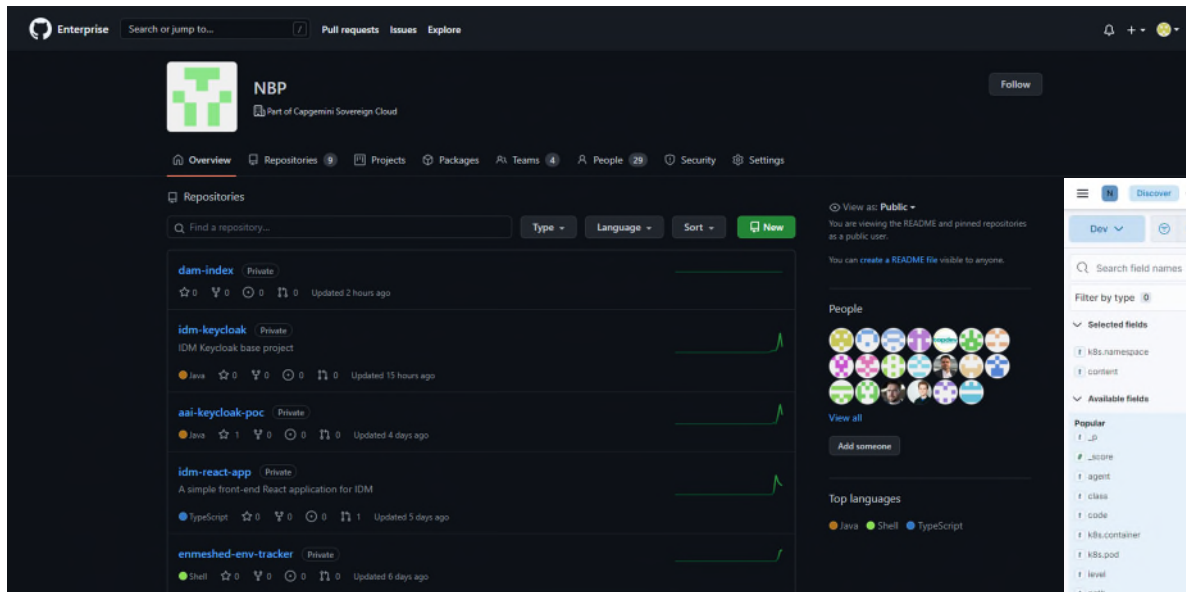


STATUSBERICHT: ENTWICKLUNG DER KOMPONENTEN 1/2

- Bezuschlagung Miniwettbewerbe „**Identitätsmanagement**“, „**Ablage**“ & „**Datenraum**“
- Veröffentlichung Miniwettbewerb „**Integrationsteam**“
- Ausbau der User Stories für Komponenten (z.B. Identitätsmanagement)
- Workshop mit **BSI** zu benötigten Bausteinen für IT-Grundschutz und technischer Richtlinie durch BSI

STATUSBERICHT: ENTWICKLUNG DER KOMPONENTEN 2/2

- Arbeit der Entwicklerteams auf der Test- und Entwicklungsinfrastruktur gestartet



VLNR: NBP Github Repository, Nexus Docker Registry Images, Kibana Log Analyse



STATUSBERICHT: ENTWICKLUNG DER INFRASTRUKTUR

Weitere Förderung von **Prototyp BIRD** als Forschungs- und Entwicklungsprojekt, um für Architektur von NBP zu lernen

Aktuell: Im Rahmen von BIRD werden in enger Zusammenarbeit mit der NBP Komponenten entwickelt, um einen Feldtest für Digitale Nachweise zu ermöglichen.



STATUSBERICHT: UMSETZUNGSPHASE DER FÖRDERPROJEKTE 1/2

Umsetzungsphase für 40 Projekte für interoperable Lern- und Lehrinhalte **gestartet**

Digitale Vernetzungsveranstaltung für Ziel 1&2 Projekte + Kick-off in Umsetzungsphase

Ausschreibung begleitender Evaluation erfolgt





STATUSBERICHT: UMSETZUNGSPHASE 2/2

Vernetzung in Präsenz von 24 Ziel 1&2
Projekten im Rahmen einer
Postersession bei der Moving Target
Digitalisation 2022 des DAADs in Berlin

Workshop zu Standards von Metadaten
für Ziel 1&2 Projekte im Rahmen der
Moving Target



Fotos: Stefan Zeitz/DAAD



STATUSBERICHT: BETEILIGUNG

Fachgruppen diskutieren technologische Fragestellungen zu den Entwicklungskomponenten der NBP:

- Digitale Nachweise (z.B. ELMO, ELM v3, EMREX, eIDAS, XStandards, OZG-Entwicklungen)
- Datenraum, Bildungsangebote & Suche (z.B. GAIA X, Suchfacetten und Algorithmen, Metadaten und Semantik)
- Digitale Identitäten (z.B. Identitätsmanagement, Rostering)

Beteiligungsworkshop im Rahmen der Konferenz Bildung Digitalisierung 2022



STATUSBERICHT: ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Erweiterung Website

Blog-Posts (u.a. Beitrag zu Digitale Nachweise / Komponenten)

Newsletter

Kurz erklärt: Digitale Nachweise als eine Kernfunktionalität der Nationalen Bildungsplattform

vor 3 Tagen



06.12.2022. Digitale Nachweise, wie beispielsweise Lernstands-, Bildungs- oder Kompetenznachweise, finden sich an zahlreichen Stellen im Bildungsbereich. Daher wird die Nationale Bildungsplattform (NBP) eine Basisinfrastruktur für die Signatur von digitalen Nachweisen bereitstellen. Die NBP wird aufgrund...

WEITERLESEN

Lieber mittendrin als nur dabei?! Jetzt engagieren und die NBP mitgestalten

vor 7 Tagen



02.12.2022. Wir verstehen die Nationale Bildungsplattform (NBP) als ein Gemeinschaftsprojekt. Deshalb rufen wir auf – Akteurinnen und Akteure aus allen Bildungsbereichen, Wissenschaft, Wirtschaft und Zivilgesellschaft – die Vernetzungsinfrastruktur und den Digitalen Bildungsraum in unseren thematischen...

WEITERLESEN

Jetzt anmelden

und auf dem Laufenden bleiben!
Abonnieren Sie unseren Newsletter
mit aktuellen Informationen,
Bekanntmachungen und
Veranstaltungen.

Vorname

Nachname

E-Mail

Anmelden

Für den Versand unserer Newsletter
nutzen wir rapidmail. Mit Ihrer
Anmeldung stimmen Sie zu, dass die
eingeegebenen Daten an rapidmail
übermittelt werden. Beachten Sie bitte
deren AGB und
Datenschutzbestimmungen.



GEFÖRDERTE PROJEKTE

Für eine umfassende Übersicht,
zum Vernetzen,
zum Kooperieren:

<https://bildungsraum.de/display/FOR/Projekte>

Oder kontaktieren Sie unser Projektbüro:

bildungsraum@vdivde-it.de



VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT



FRAGEN & DISKUSSION