



Hochschulforum
Digitalisierung

Einblicke in die HFD Community-Working-Group

Digitale Prüfungen an Hochschulen

Benjamin Eugster M.A., Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg



Herausgeber*innen / Themenpat*innen



Dr. Matthias Bandtel
Themenpate Prüfungsdidaktik
Hochschulnetzwerk Digitalisierung der
Lehre Baden-Württemberg (HND-BW)
Geschäftsführer



Dr. Matthias Baume
Themenpate Online Proctoring
Projektleiter für Fernprüfungen an der
TUM ProLehre | Medien und Didaktik



Florian Rampelt
HFD / Stifterverband



**Jun.-Prof. Dr. Svenja
Bedenlier**
Themenpatin Prüfungsdidaktik
Professur E-Learning in Hochschulen
und Erwachsenenbildung FAU



Benjamin Eugster
Themenpate Open Book
Projektleitung [D-3]-Projekt Deutsch
Didaktik Digital an der MLU Halle-
Wittenberg



Jannica Budde
HFD / CHE



Dr. Andrea Ghoneim
Themenpatin ePortfolios
eDeveloper, Digital Teaching Services,
Programmmanagement und
Lehr-/Lernsupport WU Wien



Dr. Tobias Halbherr
Themenpate Drittapplikationen
Prüfungsspezialist und Fachexperte
Online-Prüfungen - LET ETH Zürich



Zaim Sari
HFD / Stifterverband



PD Dr. Malte Persike
Themenpate E-Prüfungen
Leitung Center für Lehr- und
Lernservices (CLS) RWTH Aachen



Prof. Dr. Gabi Reinmann
Expertin
Professorin für Lehren und Lernen
Leitung Hamburger Zentrum für
Universitäres Lehren und Lernen (HUL)



Alexander Schulz
Experte
Koordination E-Learning & E-
Examinations FU Berlin



Dr. med. Nils Thiessen, MME
Themenpate Online Proctoring
Facharzt für Anästhesie Master of
Medical Education



Elena Brinkmann
Themenpatin ePortfolios

Das Produkt

- 160 Seiten
- 40 Autor:innen
- Inhalt:
 - Begriffsdefinitionen & Handlungsfelder
 - didaktische und organisatorische Perspektive
 - 7 Prüfungsszenarien mit zahlreichen Beispielen aus der Praxis





Einblicke in die Prüfungspraxis im DACH-Raum



Prüfungssaal der ETH Zürich für digitale Prüfungen mit bis zu 240 Studierenden
(Bild: Alessandro Della Bella)



Einblicke in die Prüfungspraxis im DACH-Raum



Quiz Tools

Teil I: Allgemeine Fragen zu Bayern

Im ersten Testteil werden allgemeine Fragen zu Bayern gestellt.

LOS GEHT'S! :-)

100%

1.00

Frage markieren

Test-Navigation

Teil I: Fragen zu Bayern und München

Teil II: Bayerische Wörter

Teil III: Aktives Schreiben

Versuch beenden...

Verbleibende Zeit 0:04:16

Welche Farben hat die Bayrische Flagge?

Wählen Sie eine oder mehrere Antworten:

a. Weiß und Blau

b. Orange und Braun

c. Grün und Blau

d. Gelb und Weiß

Frage 2

Bisher nicht beantwortet

Wie hoch ist die Zugspitze?

Wählen Sie eine oder mehrere Antworten:



Prüfungssaal der ETH Zürich für digitale Prüfungen mit bis zu 240 Studierenden
(Bild: Alessandro Della Bella)



Struktur des Whitepaper

Inhalt

Das Hochschulforum Digitalisierung	4
Zusammenfassung	6
1 Einführung	8
2 Begriffliche Grundlagen	14
2.1 Prüfungstypen, -szenarien, -formate und -formen	14
2.2 Handlungsfelder digitaler Prüfungen	18
2.3 Zentrale Begriffe	24
3 Prüfungen aus Perspektive der Prüfungsdidaktik	30
4 Technische & organisatorische Rahmenbedingungen v. digitalen Prüfungen	43
5 Digitale Prüfungspraxis: Szenarien, Perspektiven, Empfehlungen	49
5.1 Digitale Prüfungen als Vor-Ort-Prüfungen	49
5.2 Praktische Prüfungen mit Drittapplikationen	63
5.3 Digitale Fern-/Online-Prüfungen außerhalb der Hochschule	81
5.4 Online-beaufsichtigte Prüfungen (Online Proctored Exams)	92
5.5 Digitale Open-Book- und Take-Home-Prüfungen	111
5.6 Mündliche Online-Prüfungen	129
5.7 E-Portfolios	135
Literaturverzeichnis	149
Abbildungsverzeichnis	162
Autor:innenliste	163
Impressum	164

**Begriffsklärungen und allgemeine Überlegungen
zur digitalen Prüfungspraxis**

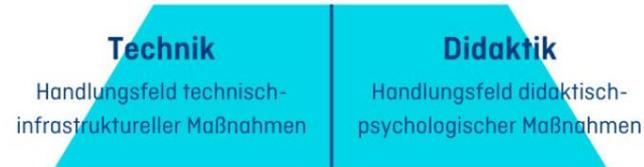
Eingehendere Beschreibung konkreter
Prüfungsszenarien im Hochschulkontext



Identifizierte Handlungsfelder

Technik: Prüfungssysteme, Infrastruktur, Schnittstellen, Support

Didaktik: Prüfungsformate, Qualifizierung, Aufgabenkonstruktion, Prüfungskultur





Identifizierte Handlungsfelder

Organisation: Prüfungsabläufe, Raumorganisation, Kommunikation, Prüfungsverwaltung

Technik: Prüfungssysteme, Infrastruktur, Schnittstellen, Support

Didaktik: Prüfungsformate, Qualifizierung, Aufgabenkonstruktion, Prüfungskultur

Recht: (Rahmen-)Prüfungsordnungen, Richtlinien, Ausnahmeverordnungen



Abbildung 2: Vier Handlungsfelder digitaler Prüfungen



Prüfungsgestaltung als Gemeinschaftsaufgabe





Struktur des Whitepaper

Inhalt

Das Hochschulforum Digitalisierung	4
Zusammenfassung	6
1 Einführung	8
2 Begriffliche Grundlagen	14
2.1 Prüfungstypen, -szenarien, -formate und -formen	14
2.2 Handlungsfelder digitaler Prüfungen	18
2.3 Zentrale Begriffe	24
3 Prüfungen aus Perspektive der Prüfungsdidaktik	30
4 Technische & organisatorische Rahmenbedingungen v. digitalen Prüfungen	43
5 Digitale Prüfungspraxis: Szenarien, Perspektiven, Empfehlungen	49
5.1 Digitale Prüfungen als Vor-Ort-Prüfungen	49
5.2 Praktische Prüfungen mit Drittanwendungen	63
5.3 Digitale Fern-/Online-Prüfungen außerhalb der Hochschule	81
5.4 Online-beaufsichtigte Prüfungen (Online Proctored Exams)	92
5.5 Digitale Open-Book- und Take-Home-Prüfungen	111
5.6 Mündliche Online-Prüfungen	129
5.7 E-Portfolios	135
Literaturverzeichnis	149
Abbildungsverzeichnis	162
Autor:innenliste	163
Impressum	164

Begriffsklärungen und allgemeine Überlegungen zur digitalen Prüfungspraxis

Eingehendere Beschreibung konkreter Prüfungsszenarien im Hochschulkontext



Prüfungsszenarien für die digitale Hochschulbildung

1. Digitale Prüfungen vor Ort
2. Praktische Prüfungen mit Drittapplikationen
3. Digitale Prüfungen außerhalb der Hochschule
4. Online Proctored Exams
5. Digitale Open-Book- und Take-Home-Prüfungen
6. Digitale mündliche Prüfungen
7. E-Portfolios



Prüfungsszenarien für die digitale Hochschulbildung

1. Digitale Prüfungen vor Ort
2. Praktische Prüfungen mit Drittapplikationen
3. Digitale Prüfungen außerhalb der Hochschule
4. Online Proctored Exams
5. Digitale Open-Book- und Take-Home-Prüfungen
6. Digitale mündliche Prüfungen
7. E-Portfolios



Beispiel: Online Proctored Exams

- Chancen von flexibilisierten Fernprüfungen für unterschiedliche Zielgruppen (z.B. Internationalisierung, Weiterbildung)
- Abstufungen digitaler Prüfungsaufsicht (Webcam, Audio, Bildschirm, bestehende Ressourcen, Datenübertragung, Prüfungsort)
- Rechtliche Situation und Debatten
- Organisatorische Aspekte für die Prüfungsplanung

Quiz Tools

Teil I: Allgemeine Fragen zu Bayern
Im ersten Testteil werden allgemeine Fragen zu Bayern gestellt.

LOS GEHT'S! :-)

100%

1.00

Frage markieren

1.00

Frage 2
Bisher nicht beantwortet

Test-Navigation

Teil I: Fragen zu Bayern und München

Teil II: Bayerische Wörter

Teil III: Aktives Schreiben

Versuch beenden...

Verbleibende Zeit: 0:04:16

Welche Farben hat die Bayerische Flagge?

Wählen Sie eine oder mehrere Antworten:

a. Weiß und Blau

b. Orange und Braun

c. Grün und Blau

d. Gelb und Weiß

Wie hoch ist die Zugspitze?

Wählen Sie eine oder mehrere Antworten:

DEMO-PRÜFUNG - mit Video-Aufsicht (Fernbeaufsichtigt)

Systemdiagnose-Test

Der Systemdiagnose-Test dauert nur einen Moment



Webcam



Mikrofon



Verbindung



Desktop



Beispiel: Ablauf der Prüfungsorganisation mit Proctoring



Abbildung 22: Organisation und Umsetzung von Proctored Exams an der TUM



Beispiel: Open-Book- / Take-Home-Prüfungen

- Großer Klärungsbedarf aufgrund der teilweise undifferenzierten Begriffsverwendung
- Open-Book- und Take-Home-Prüfungen teilweise etablierte Prüfungspraxis in einzelnen Disziplinen
- Flexibler Einsatz zusätzlicher Hilfsmittel und authentisches Prüfen durch die digitale Umsetzung
- Diskussionen zu neuen didaktischen Anforderungen an Prüfungskonzeption bei weiteren zulässigen Hilfsmittel

Standardisierte Hilfsmittel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorlesungsskript ✓ Digitale Kursunterlagen ✓ Formelsammlungen
Individuelle Hilfsmittel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cheat-Sheet mit wichtigsten Informationen auf kleinem Raum ✓ Persönliche Kurznotizen ✓ Individuell vorbereitete Fallbeispiele
Interaktive Hilfsmittel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Durchsuchbare Datenbanken, passive (!) Nutzung von Foren ✓ Online-Programme zur Berechnung komplexer Aufgaben ✓ auf dem (ggf. studentischen) Rechner installierte Programme zur Berechnung komplexer Aufgaben

Beispiele für zugelassene Hilfsmittel in Open-Book- und Take-Home-Prüfungen



Unterscheidung Open Book- und Take-Home-Prüfungen

	Digitale Open-Book-Prüfung in Präsenz	Digitale Take-Home-Prüfung	Hausarbeit
Räumlichkeit	in der Hochschule	nicht festgelegt	nicht festgelegt
Arbeitsgeräte	Hochschuleigene Endgeräte oder BYOD	eigene Endgeräte, Leihgeräte, PC-Pools	eigene Endgeräte oder Leihgeräte
Aufsicht	unter Aufsicht	ohne Aufsicht	ohne Aufsicht
Hilfsmittel	beschränkter bis unbeschränkter Zugang zu Hilfsmitteln	unbeschränkter Zugang zu Hilfsmitteln	unbeschränkter Zugang zu Hilfsmitteln, klare Zitiervorschriften
Bearbeitungszeit	1 bis mehrere Stunden	zeitlich flexibel (1h bis mehrere Tage)	Mehrere Wochen



Fazit: Auf zu einer neuen Prüfungskultur!

- a) Digitales Prüfen ist mittlerweile fester Bestandteil der strategischen Überlegungen zur Digitalisierung an Hochschulen
- b) Die Digitalisierung von Prüfungen führt zu einer Diversifizierung und Erweiterung von Prüfungsformaten.
- c) Digitale Prüfungen sind mehr als nur Online-, Fern- oder Distanzprüfungen, aber auch diese haben ihre Berechtigung in einer Hochschulwelt nach Corona.
- d) Digitale Prüfungen stellen eine Herausforderung an die gesamte Organisation dar, von der Administration über die Technik bis zur didaktischen Ausgestaltung.



Hochschulforum
Digitalisierung

Fragen & Diskussion



Hinweis: Infopoint Hochschullehre: Digitale Prüfungen

Kick-Off | Digitale Prüfungen: Systematiken, Handlungsebenen, Praxisbeispiele

Prof. Dr. Svenja Bedenlier & Stefanie Gerl & Bastian Küppers

Authentisches, kompetenzorientiertes und ressourcenvermitteltes Prüfen am Computer

Dr. Tobias Halbherr & Prof. Dr. Miriam Barnat

Digitales Prüfen - Konzepte, Technik, Praxis.

PD Dr. Malte Persike

E-Portfolios als alternative Prüfungsformate

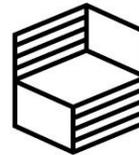
Prof. Dr. Reinhard Bauer & Dr. Andrea Ghoneim

Prüfungskultur im Wandel?

Prof. Dr. Gabi Reinmann

Prüfungssoftware und Prüfungstechnik

Dr. Matthias Baume & Nina Muris-Wendt



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Aufzeichnungen der Talks abrufbar unter:

<https://hfd.digital/de/news/infopoint-hochschullehre-digitale-pruefungen-veranstaltungen-anmeldung>

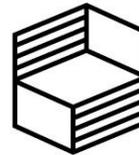


Hinweis: Infopoint Hochschullehre: Digitale Prüfungen

29.11.2021 | 9 - 13 Uhr

Rechtliche und technische Gesichtspunkte bei digitalen Prüfungen

Dr. Peter Dieterich, Alain Michel Keller & Alexander Schulz



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Aufzeichnungen der Talks abrufbar unter:

<https://hfd.digital/de/news/infopoint-hochschullehre-digitale-pruefungen-veranstaltungen-anmeldung>



Blieben Sie in Kontakt!

Benjamin Eugster

Projektleitung [D-3] Deutsch Didaktik Digital
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

E-Mail benjamin.eugster@germanistik.uni-halle.de

Telefon [+49 345 55 23 615](tel:+493455523615)



<https://d-3.germanistik.uni-halle.de>